



CPA

Avaliação Institucional Interna 2020

RESULTADOS



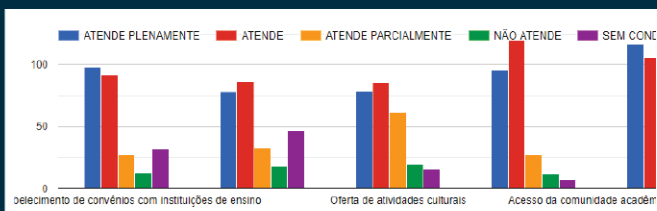
Dimensão 9 – Políticas de atendimento aos estudantes

Em relação às políticas de atendimento aos estudantes foi questionado sobre o investimento feito pela IES para integração as atividades e programas que favoreçam o seu desenvolvimento integral.

Critérios de avaliação no contexto da dimensão 9:

1. Ações inclusivas, artísticas, culturais e evangelizadoras
2. Ações acadêmicas comprometidas com a preservação do meio ambiente e com a busca do desenvolvimento sustentável
3. Formação com incentivo à produção científica e publicação de trabalhos acadêmicos desenvolvidos por professores e alunos
4. Atividades extracurriculares demonstram que o processo de aprendizagem não se esgota em sala de aula
5. Intercâmbio com outras instituições, convidando especialistas para ministrarem palestras, seminários e conferências e para realização de curso no exterior
6. Ações pastorais que estimulem o amadurecimento da espiritualidade
7. Futura ocupação profissional (estágio)
8. Estabelecimento de convênios com instituições de ensino
9. Espaços de estágio: NPJ, CAMM, contrato com empresas
10. Oferta de atividades culturais
11. Organização e realização de eventos
12. Acesso da comunidade acadêmica às informações relativas ao curso
13. Ambiente de estudo e de trabalho com as condições necessárias para garantir e excelência na Educação Superior
14. Incentivo à realização de cursos de pesquisa e atividades de extensão

Para os critérios descritos, os conceitos atribuídos refletem que, mais de 75%, dos docentes e discentes, responderam que entre ATENDE e ATENDE PLENAMENTE, indicando que a IES investe em diversas instâncias de atividades e programas que atendem os discentes num amplo espectro de possibilidades de desenvolvimento humano e profissional.



Encaminhamento: ampliação e supervisão contínua das atividades e programas que estabelecem contextos formativos e inclusivos para os discentes, internamente e externamente. Ampliação dos espaços para estudos e convivência, no entendimento de que o desenvolvimento social no interior da IES contribui para o desenvolvimento individual e coletivo dos discentes.